

Załącznik do Uchwały Nr IV/1/2024/25
Rady Rodziców
Zespołu Szkół Ekonomicznych w Dębicy
z dnia 16 września 2024 roku
w sprawie programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły

Program wychowawczo- profilaktyczny Zespołu Szkół Ekonomicznych
im. Janusza Korczaka w Dębicy na rok szkolny 2024/2025

„Rzeczypospolite zawsze takie będą, jakie ich młodzieży chowanie”

/Jan Zamoyski/

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
5. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w roku szkolnym 2021/2022

Cel główny:

1. Wychowanie człowieka odpowiedzialnego i szanującego drugą osobę oraz potrafiącego rozpoznać w otaczającym świecie piękno, dobro i prawdę.
2. Ochrona ucznia przed zakłóceniami w rozwoju oraz przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym poprzez m. in. edukację, informację oraz kształcenie umiejętności refleksji i pracy nad sobą.

Cele szczegółowe:

1. Wspomaganie ucznia w osiągnięciu pełni rozwoju intelektualnego.
2. Wychowawcze oddziaływanie na kształtowanie osobowości ucznia.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych.
4. Wychowanie patriotyczne, budowanie świadomości narodowej i poczucia przynależności narodowej.
5. Profilaktyka dotycząca uzależnień m. in. od narkotyków i alkoholu, behawioralnych oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej.
6. Prowadzenie działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym bezpieczeństwo w Internecie.
7. Profilaktyka i prewencja działań szkodliwych dla zdrowia, w tym m.in. działań autodestrukcyjnych, zachowań ryzykownych oraz monitoring uczniów z zaburzeniami i opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
8. Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów.
9. Praca nad rozwijaniem poczucia własnej wartości ucznia i umiejętności rozwiązywania problemów.
10. Wspomaganie rozwoju ucznia.

Treści wychowawczo-profilaktyczne.

obszar	zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	odbiorcy		
					uczniowie	nauczyciele	rodzice
Kształtowanie postaw prospołecznych	Integracja społeczności szkolnej i klasowej	1. Udział uczniów w ogniskach klasowych	Cały rok	Wychowawcy Katecheci i wychowawcy klas I Opiekun SU i SU	I-V		
		2. Pielgrzymka uczniów do Zawady	IX 2024		I		
		3. Organizacja Święta Patrona Szkoły, ślubowania i otrzęsin dla uczniów klas I.	X2024	I			
		4. Organizacja wyjazdów do kina i teatru.	Cały rok	Wychowawcy i poloniści wychowawcy klas	I-V		
		5. Prowadzenie lekcji wychowawczych służących integracji zespołów klasowych	Cały rok		I-V		
		6. Wybór Samorządu Klasowego.	IX 2024	Wychowawcy klas	I-V		
		7. Zajęcia profilaktyczne: „Jak kształtować prawidłowe relacje międzyludzkie? – profilaktyka przemocy rówieśniczej”.	IX 2024		I-V		
		8. Organizacja wycieczek i rajdów.			I-V		
		9. Organizacja imprez klasowych i szkolnych: dzień chłopaka, mikołajki, wigilie klasowe, dzień kobiet	Cały rok Cały rok		I-V		
		10. Organizacja „Dnia Gier Planszowych” – integracja i promocja zdrowego stylu życia.		E. Skupnik, B. Podlasek, SU	I-V		
	11. Zajęcia przeciwdziałające zjawisk przemocy rówieśniczej pt.: „Przemoc rówieśnicza- współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Dębicy”.	X-XI2023	B. Podlasek M. Ożóg	I -V			
	12. Organizacja konkursów szkolnych - konkurs „Piernikowy stół” - konkurs „Wielkanoc na polskim stole” - konkurs „Zwierzęta – lubię, szanuję dbam”	Według kalendarza imprez	Nauczyciele przedmiotów gastronomicznych Wychowawcy	I-V			
Wychowawcze oddziaływanie na Kształtowanie osobowości ucznia.	1. Poznawanie „idei Korczakowskich” kultywowanych w naszej szkole. 2. Nauka hymnu Szkoły. 3. Projekcja filmu „Korczak” 4. Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: - „Pełnoletność- co to dla mnie oznacza”, - „Odpowiedzialność i samodzielność wyznacznikiem dojrzałości	X.2024r	wychowawcy	I			
		X. 2024r	wychowawcy	I			
		X. 2024r	wychowawcy	III			
		Według harmonogramu	wychowawcy	I-V			

Kształtowanie postaw prospołecznych	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka	1. Udział młodzieży w ogólnopolskich i lokalnych akcjach charytatywnych	Cały rok	SU, wychowawcy	I-V		
		2. Propagowanie wśród młodzieży idei wolontariatu	Cały rok	Wychowawcy	I-V		
		3. Propagowanie działalności szkolnego klubu HDK, PCK	Cały rok	Opiekun klubu HDK i PCK	III-V		
		4. Współpraca z Domem Dziecka Hanka	Cały rok	M Szot	V		
		5. Propagowanie działalności klubu 8 Wspaniałych	Cały rok	B Gordon, W Szydło	I-V		
Edukacja obywatelska	Poszanowanie symboli narodowych	1. Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą „ Szacunek dla symboli narodowych”	XI 2024r	Wychowawcy	I-V		
		2. Organizowanie akcji wywieszania flagi narodowej z okazji Święta Niepodległości, Konstytucji 3 maja	IX,V	SU	I-V		I-V
	Obchody Świąt państwowych	1. Udział młodzieży w akademii i audycjach patriotycznych z okazji: <ul style="list-style-type: none"> • 85 rocznicy wybuchu drugiej wojny światowej • Odzyskania Niepodległości • Dnia żołnierzy wyklętych • rocznicy Konstytucji 3 maja 	Według harmonogramu imprez	SU, historycy	I-V		
		2. Udział pocztu sztandarowego w powiatowych i miejskich obchodach świąt państwowych		W. Szerszeń	II-III		
	Wychowanie patriotyczne	1. Kształtowanie odpowiedniego zachowania się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych 2. Wykonanie gazetek patriotycznych w salach lekcyjnych i na korytarzu z okazji świąt narodowych 3. Zorganizowanie dla uczniów lekcji patriotyzmu i historii w muzeum regionalnym w Dębicy 4. Udział młodzieży w powiatowych i wojewódzkich konkursach o tematyce patriotycznej 5. Organizacja rajdu rowerowego na Kałużówkę	Cały rok	Wychowawcy	I-V		
Cały rok			Historycy i poloniści	I-V			
IX/ X.2024r			Wychowawcy B. Szypułka	III			
Cały rok			Wychowawcy wychowawcy	I-V V			
IX. 2024r							
Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna (priorytet II z PKPOP)	1. Uwarunkowania terytorialne i ich wpływ na bezpieczeństwo naszego państwa 2. Omówienie warunków stanowiących o bezpieczeństwie człowieka w życiu codziennych 3. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią 4. Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacjach kryzysowych	Według harmonogramu zajęć z wychowawcą	Wychowawcy	I-V			
		X/XI 2024r	Wychowawcy, nauczyciele edb i wf	I-V			
Edukacja ekologiczna	1. Propagowanie wiedzy ekologicznej wśród uczniów poprzez angażowanie ich do udziału w: — Olimpiadzie wiedzy ekologicznej	Według	M Szot	I-V			

		<ul style="list-style-type: none"> — Powiatowy konkursie i olimpiadzie ekologicznej — IV powiatowym konkursie „Zwierzęta lubię, szanuję dbam” <p>2. Organizacja akcji „Sprzątanie świata”</p> <p>3. Organizacja szkolnych imprez o tematyce ekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Konkursu o wodzie i obchodów Dnia Wody — Obchodów Światowego dnia Ziemi 	<p>harmonogramu</p> <p>IX 2024r</p> <p>III 2025r</p> <p>IV 2025r</p>	<p>M Szot</p> <p>M Szot, K Hajduk, D Lis</p> <p>M Szot</p> <p>K Szafińska- Stepaniak</p> <p>S Górz</p>	I-V		
Profilaktyka zachowań ryzykownych	Profilaktyk uzależnień od substancji psychoaktywnych	<p>1. Realizacja zajęć z wychowawcą o tematyce wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie i życie uczniów, dotyczące uzależnień od :</p> <ul style="list-style-type: none"> — tytoniu — alkoholu — dopalaczy — narkotyków — leków — napojów energetyzujących <p>2. Realizacja programu profilaktycznego „ Alkohol drogą donikąd?”</p> <p>3. Realizacja programu profilaktycznego „ ARS czyli jak dbać o miłość” z obszaru profilaktyki uzależnień</p> <p>4. Indywidualne rozmowy wspierające, psychoedukacyjne, konsultacje, rozmowy terapeutyczne w obszarze uzależnień od SPA</p> <p>5. Organizacja koncertu profilaktycznego (profilaktyka uzależnień)</p> <p>6. Realizacja programu profilaktycznego „ Jestem świadom zagrożeń, jestem bezpieczny”</p> <p>7. Spektakl profilaktyczny- współpraca z teatrem Kurtyna i Fundacją Latarnia</p> <p>8. Realizacja programu „ Stop patologiom – razem bezpieczniej. Bezpieczny wyjazd za granicę. Profilaktyka handlu ludźmi”</p> <p>9. Zajęcia profilaktyczne- „ Narkotyki i dopalacze”</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>M. Ożóg,</p> <p>B. Podlasek,</p> <p>P. Śliwa</p> <p>B. Podlasek, M. Ożóg przy współpracy z Komendą Policji -, OIK</p> <p>K. Hajduk</p> <p>Asp. T. Totko, B. Podlasek, M. Ożóg</p> <p>Asp. T. Totko, B. Podlasek, M. Ożóg</p>	<p>I-V</p> <p>I-V</p> <p>Wybrane klasy</p> <p>I-V</p> <p>I-V</p> <p>Wybrane klasy</p> <p>I-V</p> <p>V</p> <p>III</p>	<p>Wszyscy</p> <p>wszyscy</p> <p>wybrani nauczyciele</p>	<p>wszyscy</p> <p>wszyscy</p>

	Profilaktyka uzależnień od Internetu, komputera, smartfona - cyberzagrożenia	<ol style="list-style-type: none"> Realizacja tematów w ramach godzin z wychowawcą dotycząca uzależnienia od : <ul style="list-style-type: none"> Gier komputerowych, Social mediów Smartfona Zagrożenia płynące z Internetu Realizowanie zajęć i programów profilaktycznych realizowanych przy współpracy z Komendą Powiatową Policji: <ul style="list-style-type: none"> „ Cyberbezpieczny. Profilaktyka cyberprzemocy. Bezpieczeństwo cyfrowe” „ Profilaktyka uzależnień behawioralnych” Doskonalenie nauczycieli – „ zrozumieć uzależnienia. Mechanizmy uzależnień” 	Cały rok Cały rok II sem Zgodnie z harmonogramem posiedzeń RP	Wychowawcy Asp. T Totko B. Podlasek, M. Ożóg B. Podlasek	I-V I II				wszyscy
Profilaktyka zachowań ryzykownych	Profilaktyka ochrony zdrowia. Propagowanie zdrowego stylu życia i dobrej kondycji fizycznej (priorytet I z PKPOP)	<ol style="list-style-type: none"> Realizacja w ramach zajęć z wychowawcą tematyki związanej z prawidłowym odżywianiem Profilaktyce anty HIV i AIDS Zachęcanie uczniów do udziału w zawodach sportowych i innych formach spędzania wolnego czasu. Organizacja imprez szkolnych propagujących aktywny tryb życia: <ul style="list-style-type: none"> Turniej Szkolny w piłce siatkowej o Puchar Dyrektora Szkoły, „Czar Par” turniej dwójek w piłce siatkowej, Szkolny Turniej w szachach dla dziewcząt i chłopców „Puchar Króla” Turniej Szkolny „Ekonomik League”- piłka nożna halowa. Turniej Szkolny „Ekonomik Girls”- piłka nożna halowa Rajd rowerowy Zajęcia profilaktyczne realizowane przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną <ul style="list-style-type: none"> - "Znamię? Znam je!" - profilaktyka czerniaka. - "Wybierz życie - pierwszy krok" - profilaktyka raka szyjki macicy . - "Podstępne WZW" - profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby. Realizacja Ministerialnego Programu „ Różowa Wstążeczka” 	Cały rok Cały rok Cały rok II 2025r II 2025r IV 2025r XI 2024 VI 2025r Według harmonogramu	Wychowawcy W Szerszeń Nauczyciele wf i wychowawcy D. Rustyn-Ługowska D. Rustyn-Ługowska W Papiernik Nauczyciele wf S. Podlasek -Pazdan M. Szot, A. Gosztyła	I-V Wybrani uczniowie I-V I-V I-V I-V I-V I-IV				

		<p>oraz Ogólnopolskiego Programu „Mam Haka na Raka”.</p> <p>7. Propagowanie działalności szkolnego koła racjonalnego żywienia i koła gastronomicznego</p> <p>8. Szkolenie z zakresu żywienia dietetycznego i zastosowania programów komputerowych w układaniu jadłospisów</p> <p>9. Przeprowadzenie akcji przed Bożym Narodzeniem – „Piernikowy stół”</p> <p>10. Konferencja promująca zdrowy styl życia połączona z konkursem skierowanym do uczniów szkół podstawowych.</p> <p>11. Organizacja Międzyszkolnego Konkursu „Wielkanoc na polskim stole”</p>	<p>Według harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu XII 2024</p> <p>II semestr</p> <p>IV 2025r</p>	<p>D. Rustyn-Ługowska</p> <p>E. Kurzawa M Wypasek</p> <p>specjaliści z WSIZ w Rzeszowie</p> <p>nauczyciele przedmiotów gastronomicznych</p>	<p>I-V</p> <p>Uczniowie klas gastronomicznych</p> <p>I-V</p>	<p>chętni</p>	
	<p>Profilaktyka ochrony zdrowia psychicznego. Rozwijanie kompetencji psychologicznych uczniów. Wzmacnianiem poczucia własnej wartości u uczniów i umiejętności rozwiązywania problemów.</p>	<p>1. Budowanie poczucia własnej wartości poprzez kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny na lekcjach wychowawczych i zajęciach z doradztwa zawodowego</p> <p>2. Zwracanie uwagi i dbanie o higienę pracy umysłowej uczniów</p> <p>3. Realizacja w ramach godzin z wychowawcą tematów związanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> — radzeniem sobie ze stresem — rozwiązywaniem konfliktów i radzeniem sobie z kryzysami <p>4. Realizacja zajęć profilaktyczny „ Edukacja emocjonalna”</p> <p>5. Organizacja Dnia zdrowia psychicznego</p>	<p>IX-XI. 2024r</p> <p>I, II semestr</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>X 2022</p>	<p>Wychowawcy i doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>B. Podlasek P. Maziarka, Psycholog, P. Maziarka</p>	<p>I- V</p> <p>Uczniowie klas I- IV</p> <p>Uczniowie klas I- IV</p> <p>Wybrane klasy I-V</p>	<p>wszyscy</p>	
<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>Zapobieganie agresji psychicznej i fizycznej oraz autoagresji. Prewencja depresji.</p>	<p>1. Eliminowanie w miarę możliwości destrukcyjnych grup rówieśniczych</p> <p>2. Zajęcia profilaktyczne związane z przemocą rówieśniczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Agresja – jak sobie z nią radzić” <p>3. Objęcie pomocą psychologiczną uczniów, których dotyczy problem przemocy rówieśniczej.</p> <p>4. Udział w lekcji wychowawczej: „Słowa mają znaczenie”-stop mowie nienawiści</p> <p>5. Zajęcia profilaktyczne „ Ograniczyć wandalizm- czyli odpowiedzialność prawna nieletnich- czynny zabronione prawem”- profilaktyka przemocy i przestępczości</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Według</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Asp. T. Totko, B. Podlasek M. Ożóg</p> <p>Asp. T. Totko</p>	<p>I-V</p> <p>Uczniowie klas z problemem</p> <p>I-V</p> <p>I-V</p> <p>I</p>		

		6. Zajęcia profilaktyczne „Przestępstwa z nienawiści”	harmonogramu		IV		
			II. 2025r				
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Diagnozowanie potrzeb uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza sytuacji domowo-rodzinnej uczniów klas pierwszych 2. Uaktualnienie przez wychowawców informacji o sytuacji rodzinnej uczniów klas starszych. 3. Badanie stopnia adaptacji uczniów klas I (ankieta adaptacyjna) 4. Objęcie uczniów z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną 5. Organizacja pomocy koleżeńskiej na terenie szkoły 6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami współpracującymi ze szkołą (Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, GOPS-y, MOPS, Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Dębicy, kuratorzy sądowi itd. 7. Zorganizowanie akcji „Podziel się swoimi problemami” (zwiększenie dostępności pedagogów i psychologa dla uczniów, akcja informacyjna). 8. Prowadzenie szkoleń: <ul style="list-style-type: none"> • „Praca z dzieckiem autystycznym” • Wartość arteterapii” • „ Jak się usłyszeć? 	IX. 2024r	B. Podlasek, M. Ożóg	I		
			IX.2024r.	B. Podlasek, M. Ożóg	I		
			X-XI 2024r	M. Ożóg	I-V		
			Cały rok	M. Ożóg, E. Skupnik	I-V		
			Cały rok	E. Skupnik	I-V		
			Cały rok	Pedagodzy, wychowawcy	I-V		
			Cały rok	Pedagodzy, wychowawcy	I-V		
			I semestr	ZPPP	I-V		
			XI.2023r	K. Urjasz			
			I.2024r	E. Skupnik			
			IV.2024r	J. Dąbrowska			Wszyscy nauczyciele
	Wzmocnienie poczucia własnej wartości u uczniów- pozytywna motywacja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych 2. Udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych, rodzinnych i innych. 3. Wpajanie istoty koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnego szacunku, pomocy oraz empatii. 4. Pedagogizacja rodziców- „ Dostępność ZSPPP dla rodziców” 5. Pedagogizacja rodziców- „ Świadomy rodzic- szczęśliwe dziecka” 	Cały rok	J. Dąbrowska	I-V		Rodzice klas I
			Cały rok	Pedagodzy szkolni			
			IX.2023r	Wychowawcy			
			XI.2023r	B. Podlasek, J. Dąbrowska			
				M. Ożóg, J. Dąbrowska			wszyscy
Kultura-wartości, normy, wzory zachowań	Kultura języka i zachowania się uczniów w przestrzeni publicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie zasad prawidłowego zachowania się uczniów w czasie lekcji, przerw, imprez, wycieczek szkolnych 2. Kształtowanie zasad zachowania się w sytuacjach formalnych w szkole, miejscu pracy, instytucjach i urzędach. 3. Rozwijamy umiejętność prawidłowego wysławiania się. 	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	I-V		
			IX. 2023r	Wychowawcy	I-V		
			II semestr				

		4. Realizacja zajęć nt: „Czy jesteś człowiekiem kulturalnym? O kulturze języka słów kilka.” 5. Przypomnienie <i>podstawowych zasad ubierania się oraz SAVOIR VIVRE w szkole i w domu</i> . „Stosowny ubiór wizytówką człowieka	II semestr II semestr	wychowawcy wychowawcy	 I I-V		
	Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację i rozwój zawodowy	1. Przypomnienie i zaktualizowanie treści najważniejszych dokumentów szkolnych: Statutu ZSE, WSO oraz procedur postępowania w sytuacjach niedostosowania. 2. Rozmowy indywidualne z uczniami opuszczającymi zajęcia, systematyczny kontakt z rodzicami uczniów. 3. Realizacja tematu: Dlaczego młodzież wagaruje ? 4. Pedagogizacja rodziców” Wpływ frekwencji ucznia na jakość i efekty kształcenia” 5. Pedagogizacja rodziców „Motywowanie dziecka do nauki-rola szkoły i Rodziców” 6. Udział w salonach maturzystów, spotkaniach z przedstawicielami uczelni wyższych, targach pracy w celu poznania możliwości dalszego kształcenia i poznania rynku pracy 7. Organizowanie zajęć z wychowawcą związanych z planowaniem własnej przyszłości	IX.2024r Cały rok III. 2025r Według harmonogramu spotkań z rodzicami cały rok II semestr	wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy wychowawcy	I-V I-V I-V V V		I-IV

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wskazanie, czy podjęte działania są skuteczne i osiągnięty jest efekt w postaci prawidłowego rozwoju psychospołecznego i fizycznego uczniów.
2. Ocena efektów i skuteczności podejmowanych działań w ramach Programu będzie dokonywana poprzez:
 - badania ankietowe uczniów, rodziców, nauczycieli;
 - bezpośrednio rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
 - obserwacje zachowań uczniów;
 - analizę wyników nauczania;
 - sprawozdania z pracy nauczycieli i zespołów przedmiotowych;
 - zapisy w dziennikach lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych;
 - sprawozdania z nadzoru pedagogicznego;
 - sprawozdania z działalności wychowawczo-opiekuńczej pedagoga i psychologa szkolnego;
 - sprawozdania doradcy zawodowego;
 - sprawozdania NZK;
 - sprawozdania z realizacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- o opinie osób i instytucji współpracujących ze szkołą;

3. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie modyfikowany w zależności od aktualnych potrzeb i występujących problemów.

Przewodniczący Rady Rodziców

Grzegorz Świder